



LICEUL TEHNOLOGIC „DIMITRIE DIMA”
STR.RĂZBOIENI NR.35, PITEȘTI, ARGEȘ
NR.2843./ 12.09.2024

Vizat,
Director
prof. MARINESCU VASILE

PLAN MANAGERIAL AL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare: Prof. BĂNUȚESCU RAMONA FLORINA

Activitatea *educativă școlară și extrașcolară* reprezintă spațiul aplicativ care permite transferul și aplicabilitatea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în sistemul de învățământ. Prin formele sale specifice, *activitatea educativă școlară și extrașcolară* dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea tinerei generații în actul decizional în contextul respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se, astfel, o simbioză lucrativă între componenta cognitivă și cea comportamentală.

Educația este o prioritate absolută și un agent cheie al asigurării coeziunii sociale capabil să contribuie la îmbunătățirea climatului democratic european.

I. Obiective strategice:

- Recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ.
- Întărirea statutului activității educative școlare și extrașcolare ca spațiu de dezvoltare personală;
- Diversificarea activităților educative școlare și extrașcolare prin dezvoltarea acestora pe tipuri de educație complementară;
- Creșterea eficienței activităților educative școlare și extrașcolare prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absenteism și analfabetism;

- Formarea resursei umane în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- Dinamizarea Consiliului Elevilor prin inițierea și organizarea unor proiecte educative având drept scop implicarea și responsabilizarea unui număr cât mai mare de elevi în viața școlii (cercuri, revista școlii, site-ul școlii);
- Permanentă actualizare a conținutului învățării și accentuarea dimensiunii educative a acestuia
- Diminuarea numărului de elevi cu note scăzute la purtare din cauza absențelor sau a actelor de indisciplină;
- Îmbunătățirea frecvenței în anul școlar 2024- 2025;
- Creșterea procentului de promovabilitate la Bacalaureat;
- Optimizarea relației școală- familie;
- Colaborarea cu diferiți parteneri: instituții naționale și regionale de cultură, Biserica, Inspectoratele pentru sănătatea publică, organele de poliție, pompieri, Agențiile pentru protecția mediului, Direcțiile județene pentru tineret și sport, O.N.G.-uri, pentru asigurarea caracterului educativ al activității de loisir;
- Conectarea școlii la programe și proiecte educaționale, la nivel local, județean și național.

II. Obiective operaționale:

- Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare.
- Abordarea complementară a dimensiunii curriculare și cu cea extracurriculară în proiectarea activității educative.
- Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare.
- Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării.
- Redimensionarea orei de consiliere și orientare școlară din perspectiva valențelor educației de impact.

III. Modalități de realizare:

- monitorizarea disciplinei în școală;
- depistarea și analiza cazurilor grave de indisciplină, de deviere comportamentală și de delincvență juvenilă;
- colaborarea cu familia, Jandarmeria, Poliția de proximitate, Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică în vederea reducerii fenomenului de absentism și de violență școlară;
- încurajarea participării elevilor la concursuri și olimpiade școlare, la activitățile educative din școală sau din afara școlii;
- activități de orientare școlară și profesională;
- activități de educație rutieră, sanitar și de securitate personală cu invitați din rândul specialiștilor;
- organizarea unor cercuri pe discipline de studiu;
- implicarea elevilor talentați în colectivul de redactare a site-ului sau de articole pentru revista școlii;
- excursii tematice, vizite la muzee, la agenți economici etc.

IV. Analiza SWOT: Analiza SWOT a activității din anul școlar 2024-2025, are în vedere următoarele aspecte legate de activitatea desfășurată de Consilierul educativ, Consiliul elevilor și diriginți.

ANALIZA SWOT

Nr.crt	Puncte tari	Puncte slabe
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Majoritatea profesorilor diriginți se implică în derularea activităților școlare și extrascolare în vederea afirmării personalității școlii în plan comunitar; • Buna comunicare între diriginți; • Reducerea ratei abandonului prin monitorizarea absențelor - numărul absențelor nemotivate în scădere; • Reducerea manifestărilor deosebite de indisciplină ale elevilor, datorită intensificării măsurilor și evidența lor, prin comisia de disciplină; • Implicare elevilor și cadrelor didactice/diriginți în realizarea obiectivelor, o observare directă a elevilor de către profesori și dirigintele clasei. Implicarea în diferite activități a elevilor; • Existența personalului didactic calificat, participant la diferite perfecționări: definitivat, gradul didactic II, gradul didactic I, masterate, etc., permițând realizarea unui învățământ de calitate; • Relațiile interpersonale: diriginte – elev, profesori – elev, director – profesor, profesor – părinți, profesori – profesor, favorizează un climat deschis și stimulat; • Cotactele cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare precum: excursii, vizite la muzee, depuneri de coroane cu ocazia zilelor omagiale, acțiuni caritabile, activități extracurriculare tematice, activități cultural-artistice etc.; • Strânsă colaborare cu Instituția de protecție socială a copilului, cu Poliția, cu Direcția pentru sănătate, cu Asociația Antidrog, cu Biserica, cu Primăria etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ☐☐ Lipsa spațiului și supraaglomerarea elevilor cu activități școlare împiedică desfășurarea unor activități extrașcolare; • Conservatorismul și rezistența la schimbare a unor cadre didactice; • Nerespectarea principiului continuității datorită schimbărilor survenite în încadrare de la an la an; • Introducerea orelor de Consiliere și orintare la fiecare clasă cu programa obligatorie, lasa puține alternative diriginților pentru îndrumarea elevilor în funcție de nevoile și specificul claselor, pentru alegerea unor teme dorite de elevi spre dezbateri; • Lipsa orei de dirigentie la clasele de liceu prevăzut în trunchiul comun – orele de dirigentie se planifică în colaborare cu clasa de elevi; • În cadrul comisiei metodice a diriginților se manifestă încă reticența în susținerea unor lecții deschise; • Diversitatea mare a disciplinelor și profesorilor care se perindă la clasă; • Puține cadre didactice sunt implicate în viața clasei în afara orelor predate la disciplina respectivă; • Familia nu este implicată suficient în activitatea de educare a copiilor; • Nivelul scăzut de cultură și instruire al părinților; • Starea materială precară a unor familii; • Puține activități desfășurate în școală implică coparticiparea părinților
	Oportunități	Amenințări
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Tratarea diferențiată până la individualizare a elevilor; • Varietatea cursurilor de perfecționare și formare continuă oferite de CCD și de Universități/Cursuri de formare pe teme educative; • Responsabilizarea unor instituții similare de învățământ sau instituții importante: Poliția, Direcția pentru sănătate, Biserica, Primăria, ONG-uri, pentru efectuarea unor schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat, în interes reciproc; • Implicarea părinților în proiectarea, organizarea și desfășurarea unor activități extrașcolare și extracurriculare; • Posibilitățile financiare de stimulare, motivare a cadrelor didactice; • Întâlnirile frecvente de câte ori este cazul între cadrele didactice și părinții elevilor (ședințele/lectorate cu părinții la nivelul clasei / școlii, consultații, etc.); • Sponsorizări și colaborări cu comunitatea și autoritățile locale, instituții locale etc 	<ul style="list-style-type: none"> • Inexistența unor repere morale solide în viața elevilor, deruta morală determinată de societate și mijloacele mass-media; • Migrarea unor elevi către alte instituții școlare; • Motivarea scăzută a cadrelor didactice din cauza slabei diferenței, neținându-se cont de prestația fiecăruia la acordarea de stimulente salariale; • Criza de timp a părinților datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii; • Lipsa de interes a reprezentanților unor instituții locale duce la pierderea pe parcurs a unor relații de cooperare; • Slaba informare privind specificul activităților propuse de către instituțiile partenere; • Scăderea motivațională a cadrelor didactice și mai ales a elevilor; • Volumul mare de documente ce trebuie întocmit de către toți membrii comisiei

V. FUNCȚIA DE PROIECTARE/ ORGANIZARE

Activități	Resurse	Colaboratori	Termen
▪ Repartizarea diriginților pe clase	Directorii Consiliul de Administrație	Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	septembrie 2024
▪ Întocmirea planurilor anuale de activitate și a planificărilor calendaristice	Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Diriginții		septembrie 2024
▪ Întocmirea/ reactualizarea bazei de date privind situația disciplinară, absenteismul, delincvența juvenilă pe clase și la nivelul școlii	Director Comisia pentru combaterea absenteismului, abandonului școlar Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în școli	Diriginții Consiliul elevilor Secretariatul școlii	Permanent
▪ Elaborarea programului activităților educative școlare și extrașcolare	Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Comisia pentru activități extrașcolare	Diriginții Membrii ariilor curriculare	Octombrie 2024
▪ Organizarea și realizarea graficului activităților Consiliului elevilor	Directorii Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Diriginții	Octombrie 2024

▪ Întocmirea Dosarului privind parteneriatele educaționale	Directorii	Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Permanent
▪ Întocmirea programelor de parteneriat cu familia și cu alți factori educativi (Poliția de proximitate, Jandarmerie, Pompieri, Muzeul județean, Centrul Antidrog, Biblioteca județeană, Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică CJAPP, etc.)	Instituții cu atribuții în educație	Directorii Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Diriginți Cadre didactice	Permanent
▪ Stabilirea temelor pentru ședințele cu părinții; comunicarea obiectivelor educaționale ale școlii	Directorii Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Diriginții Consiliul părinților	Septembrie- Octombrie 2024

VI. FUNCȚIA DE IMPLEMENTARE

Activități	Resurse	Colaboratori	Termen
▪ Desfășurarea orelor de dirigenție în conformitate cu noua programa de Consiliere și Orientare la clasele IX- XII. Orelor de dirigenție se vor stabili de comun acord elevi-diriginte (Ora de dirigenție pentru școlile tehnice nu figurează în trunchiul comun)	Diriginții	Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Psiholog școlar	Săptămânal

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Operaționalizarea activităților din calendarul propriu și a celor de parteneriat 	<p>Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Comisia pentru activități extrașcolare</p>	<p>Parteneri în educație</p>	<p>Permanent</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participarea la olimpiade și concursuri școlare la nivel local, județean și național 	<p>Consilierul educativ Responsabili Comisii metodice</p>	<p>Cadre didactice</p>	<p>Conform calendarului de activități</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Monitorizarea disciplinei în școală, verificarea frecvenței, raport lunar ▪ Depistarea și analiza cazurilor grave de indisciplină, de deviere comportamentală, de delincvență juvenilă; propuneri; colaborare școală-familie-Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică- Jandarmerie- Poliția de Proximitate; ▪ Implicare activă a familiei în rezolvarea problemelor de comportament ale elevilor, organizarea de ședințe cu părinții; ▪ Informarea regulată a părinților sau a tutorilor legali ai elevilor asupra frecvenței și disciplinei acestora; ▪ Organizarea la nivelul școlii a unor activități educative care să combată fenomenul de violență școlară și să formeze la elevi un comportament adecvat unei vieți civilizate; 	<p>Directorii Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Comisia pentru disciplină Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în școală. Comisia pentru combaterea absenteismului, abandonului școlar.</p>	<p>Diriginții Consiliul elevilor</p>	<p>Permanent</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizarea de activități educative la nivel de școală și de clasă de combatere și prevenire a fumatului, a consumului de alcool și de droguri ▪ Încheierea de parteneriate cu: Poliția de proximitate, Pompieri și cu alți factori responsabili cu: protecția mediului, protecția copilului, protecția civilă, lupta împotriva consumului de droguri, a traficului de persoane etc. ▪ Participarea la activitățile educative organizate la nivel județean sau național: concursuri de educație rutieră, de prevenire a incendiilor, de protecție a mediului etc. ▪ Sărbătorirea în școală a Zilei mondiale a mediului prin activități specifice 	<p>Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Comisia pentru activități Extrașcolare Diriginții Profesorii școlii</p>	<p>Centrul antidrog Poliția de proximitate Brigada de pompieri Protecția civilă Inspectoratul pentru protecția mediului Agenția pentru protecția copilului</p>	<p>Conform calendarului de activități</p>

<ul style="list-style-type: none"> Planificarea și organizarea unor acțiuni culturale, sportive și turistice de educație civică, educație pentru sănătate, educație pentru mediu, educație pentru receptarea valorilor culturale (excursii tematice, serbări, vizite la muzee, sesiuni de referate și comunicări științifice, expoziții de creații plastice, concursuri, mese rotunde, dezbateri, aplicarea unor chestionare etc.) 	<p>Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Diriginții Profesorii școlii</p>	<p>Consiliul elevilor</p>	<p>Conform calendarului de activități</p>
<ul style="list-style-type: none"> Derularea activităților tradiționale ale școlii (serbarea Zilele Liceului, de Crăciun, Balul Bobocilor- clasa a IX-a, etc.) 	<p>Directorii Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Comisia pentru activități extrașcolare Diriginții Profesorii</p>	<p>Comisiile metodice Consiliul elevilor</p>	<p>Conform calendarului de activități</p>
<ul style="list-style-type: none"> Responsabilizarea membrilor Consiliului elevilor în scopul dezvoltării inițiativei (regulamentul de ordine interioară, actualizarea site-ului școlii, organizarea activităților școlii, acțiuni pentru îmbunătățirea frecvenței, a disciplinei, a rezultatelor la învățătură ale elevilor școlii, prevenirea consumului de alcool, tutun sau droguri, oferta educațională a școlii etc.) 	<p>Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Diriginții</p>	<p>Directorii</p>	<p>Permanent</p>
<ul style="list-style-type: none"> Cinstirea/comemorarea marilor evenimente istorice naționale și internaționale - Holocaust, Ziua Armatei Române, Ziua Națională a României, Unirea Principatelor, Proclamarea Independenței de Stat a României, Ziua Europei, Ziua victoriei asupra fascismului (concursuri, dezbateri, referate, spectacole, vizite la muzeu) 	<p>Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Comisia pentru activități extrașcolare Diriginții</p>	<p>Directorii Cadre didactice</p>	<p>Conform calendarului de activități</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizarea de activități educative la nivel de școală sau de clasă în cadrul cărora elevii să-și contureze un traseu educațional și profesional, să-și dezvolte un plan educațional și de carieră; ▪ Aplicarea unor seturi de teste și chestionare în vederea ameliorării procesului instructiv-educativ, interpretarea și conceperea unei strategii de ameliorare și eficientizare, de prevenire prin consiliere educațională și psihologică a unor posibile situații conflictuale ▪ Realizarea, administrarea și discutarea chestionarelor de orientare școlară și profesională; ▪ Prezentarea profilelor ocupaționale; ▪ Vizionarea de casete video, utilizarea Internetului pentru căutare de informații; ▪ Vizitarea unor obiective industriale locale; ▪ Întocmirea dosarului de orientare școlară și profesională, CV Europass; ▪ Realizarea programului de orientare școlară și profesională; ▪ Oferta educațională a liceelor pentru anul școlar 2025-2026; ▪ Întocmirea graficului de consultații și meditații cu elevii claselor a XII- a și a claselor terminale de seară la disciplinele de examen Bacalaureat: limba română, matematică, fizică, chimie, biologie, TIC, limbi moderne; ▪ Organizarea de ședințe cu părinții elevilor din clasele a XII-a terminale, dar și pentru clasele a IX– XI-a; 	<p>Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Directorii Psiholog școlar Comisia pentru activități extrașcolare Diriginți, Profesorii de limba română, matematică, limbi moderne, TIC, biologie, fizica, chimie</p>	<p>ISJ Argeș Universități Instituții economice locale</p>	<p>Anul școlar 2024-2025</p>
--	---	---	------------------------------

VII. FUNCȚIA DE CONTROL/ EVALUARE

Activități	Resurse	Colaboratori	Termen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizarea graficului de asistențe în funcție de numărul de elevi/clase la orele de dirigenție și la alte activități 	<p>Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare</p>	<p>Directorii</p>	<p>Lunar</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizarea unor investigații nemijlocite în rândul elevilor pentru a evidenția prioritățile educative 	Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Consiliul elevilor	Periodic
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza stadiului îndeplinirii programelor de activități ale diriginților și ale comisiei de orientare și consiliere 	Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Directorii	Semestrial

VIII. CURRICULUM

Elemente de competență	Indicatori de performanță
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborează și propune Consiliului de administrație al școlii Programul activităților educative (dirigenție, consiliere și orientare, activități extracurriculare). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Corelarea obiectivelor stabilite la nivelul sistemului național de învățământ și a celui teritorial cu cele specifice unității de învățământ. ▪ Stabilirea standardelor și criteriilor de performanță în scopul fezabilității obiectivelor.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborează propuneri pentru întocmirea planului managerial privind activitățile educative ▪ Propuneri pentru planificarea activităților tematice ale consiliului de administrație 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizarea analizei diagnostic prin recunoașterea punctelor foarte slabe, a oportunităților și a riscurilor din activitățile anterioare. ▪ Stabilirea priorităților și grupurilor țintă. ▪ Menținerea în plan a modalităților de corecție/actualizare a obiectivelor, a modalităților de comunicare, monitorizare și evaluare. ▪ Obținerea operativă de informații în vederea fundamentării activității Consiliului de administrație. ▪ Monitorizarea și evaluarea ofertei educaționale în conformitate cu indicatorii de performanță stabiliți prin proiectul de curriculum.

IX. MANAGEMENTUL EDUCAȚIEI FORMALE ȘI NONFORMALE

Elemente de competență	Indicatori de performanță
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordonează activitatea comisiei metodice a profesorilor diriginți 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Obiectivitatea, corectitudinea și consecvența în aprecierea activității diriginților. ▪ Calitatea documentelor comisiei metodice a diriginților
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inițiază, organizează și desfășoară activitățile extracurriculare. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stabilirea acțiunilor în concordanță cu nevoile educative ale colectivului de elevi. ▪ Antrenarea grupurilor țintă în desfășurarea activităților. ▪ Asigurarea bazei logistice pentru activitățile extracurriculare și concursuri școlare. ▪ Sprijinirea vieții asociative a elevilor (consiliul elevilor, cercuri, redacții reviste, radio) etc.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Întocmește baza de date privind starea disciplinară a școlii, absenteismul, abandonul școlar, violența, delincvența juvenilă, dependența și programele de prevenție/intervenție. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluează impactul activităților educative asupra stării disciplinare a elevilor. ▪ Întocmirea programelor de prevenție și intervenție în conformitate cu starea disciplinară și cu influențele exterioare exercitate asupra elevilor.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Îndrumă activitatea comisiei ariei curriculare Consiliere și orientare și activități extracurriculare. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Supervizarea activităților de formare continuă organizate la nivelul comisiei. ▪ Participarea la programe de formare și autoformare continuă în management educațional și informarea la zi în domeniu.

X. MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

Elemente de competență	Indicatori de performanță
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Propune Consiliului de administrație repartizarea profesorilor diriginți pe clase 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacitatea de analiză a resurselor umane implicate în procesul educațional. ▪ Stabilirea / operaționalizarea criteriilor de selecție, utilizare, motivare a resurselor umane.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Propune Consiliului de administrație atribuții privind activitatea dirigintelui pentru completarea fișei postului 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Corelarea propunerilor și legislația școlară în domeniul educativ.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sprijină și asistă profesorii debutanți în formarea lor ca diriginți 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Numărul de diriginți consiliați ▪ Numărul de activități metodice desfășurate pentru prof. diriginți debutanți
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Implicarea în negocierea / rezolvarea conflictelor 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rezolvarea rapidă, eficientă și transparentă a conflictelor cu/sau între copii și tineri, cadre didactice și nedidactice, părinți etc. ▪ Număr de situații conflictuale soluționate
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordonează activitatea comisiei de alocare a burselor și ajutoarelor ocazionale 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stabilirea și aplicarea criteriilor specifice de acordare și a ajutoarelor ocazionale. ▪ Monitorizarea situației școlare și frecvenței elevilor bursieri. ▪ Identificarea și monitorizarea cazurilor sociale.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifică nevoile de formare ale profesorilor diriginți 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Instrumente pentru identificarea nevoilor de formare ▪ Baza de date privind oferta de formare la nivel local, național și internațional ▪ Număr de cadre didactice înscrise la cursuri de formare

XI. DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE

Elemente de competență	Indicatori de performanță
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oferă informații în legătură cu oferta educațională a școlii instituțiilor/organizațiilor interesate 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stabilirea legăturilor cu autoritățile locale, mass media, unități de învățământ, agenți economici.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborează și implementează programe/proiecte de educație civică, promovarea sănătății, culturale, ecologice, sportive și turistice 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Număr de parteneriate cu instituții naționale și regionale de cultură, biserica, Inspectoratele pentru sănătatea publică, organele de poliție, pompieri, Agențiile pentru protecția mediului, Direcțiile județene pentru tineret și sport, O.N.G.-uri,.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizează legăturile și schimburile școlare naționale și internaționale de elevi desfășurate în cadrul programelor de parteneriat educațional 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Echipe mixte elevi/profesori care participă la diferite proiecte locale. ▪ Numărul proiectelor/programelor de parteneriat, și eficiența educativă a acestora.

Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare,
Prof. Bănuțescu Ramona Florina