



Pitești, str. Războieni, nr.35, jud. Argeș / Tel-Fax:0248-642441

## LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE DIMA", PITEȘTI

Nr. 3155/12.09.2025

Aprobat în ședința C. A. din data de 15.10.2025

Președinte, Prof. Marinescu Vasile

### STRATEGIA

#### COMISIEI PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII 2025-2026

#### I. INTRODUCERE

În conformitate cu prevederile legale privind asigurarea calității educației, se constituie și funcționează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în Liceul Tehnologic „Dimitrie Dima”, Pitești, denumită în continuare CEAC.

**Misiunea CEAC** constă în crearea cadrului conceptual, normativ și funcțional adecvat asigurării calității educației în Liceul Tehnologic „Dimitrie Dima”, Pitești.

Strategia evaluării și asigurării calității educației în Liceul Tehnologic „Dimitrie Dima”, Pitești este documentul care fixează, pe termen mediu, reperele generale ale acțiunilor de implementare la nivelul instituției de învățământ a sistemului de management al calității, în aria de competență și pe baza funcțiilor definite și în Regulamentul propriu de organizare. Include scopul, principiile, țintele/direcțiile de acțiune ale CEAC.

Strategia CEAC se fundamentează pe următoarele acte normative:

- Documentele emise de ARACIP în acest domeniu: „Strategia ARACIP pentru perioada 2011-2015 Recâștigarea încrederii în educație;
- Ghidul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în Unitățile de Învățământ Preuniversitar-parte a II-a;
- O.U.G. nr. 75/12.07.2005 aprobată cu completări și modificări prin LEGEA nr. 87/2006;
- Hotărârea nr. 993/2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație.
- Hotărârea nr. 994/ 18.11.2020 privind aprobarea Standardelor de autorizare, acreditare și de evaluare externă periodic în învățământul preuniversitar;
- Planul de Acțiune a Școlii (PAS) pentru perioada 2020-2025.



Pitești, str. Războieni, nr.35, jud. Argeș / Tel-Fax:0248-642441

## LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE DIMA", PITEȘTI

### II. SCOPURI

Pe baza reperelor conceptuale și metodologice care fundamentează *Strategia pe termen mediu privind implementarea sistemului de management al calității educației în învățământul preuniversitar*, scopurile CEAC din Liceul Tehnologic „Dimitrie Dima”, Pitești sunt:

1. Construirea unui sistem coerent și unitar de management al calității.
2. Centrarea managementului calității pe valoarea adăugată și pe progres instituțional.
3. Fundamentarea managementului calității pe autoevaluare și pe dezvoltarea instituțională.
4. Transparența sistemului intern de management și de asigurare a calității.
5. Îmbunătățirea continuă a calității demersului educațiv- formativ.
6. Producerea și diseminarea, sistematic, de informații coerente despre calitatea educației.
7. Cointeresarea și asigurarea participării întregului personal, a elevilor și părinților în implementarea sistemului calității în educație.

**Demersurile** imediate ale CEAC din Liceul Tehnologic „Dimitrie Dima”, Pitești și, implicit, viziunea strategică proprie sistemului de management al calității urmăresc două **coordonate fundamentale**:

**O dimensiune externă: asigurarea calității produsului finit** – absolventul de la Liceul Tehnologic „Dimitrie Dima”, Pitești considerat drept „produs rezultat din interacțiunea subsistemului educațional (școala) exercitată asupra **materiei prime** (elevul).

**O dimensiune internă: asigurarea calității proceselor interne** orientate spre finalitățile actului educativ specific, în baza unui dialog constant pe verticală și orizontală, ceea ce presupune implementarea unui sistem propriu de autoevaluare a calității proceselor interne (proces educațional, guvernare strategică, management operațional ș.a.).

### MOTIVAȚIA

Este fundamentată pe diagnoza mediului intern și extern realizată în PAS. Misiunea Liceul Tehnologic *Dimitrie Dima* Pitești este de a oferi locuitorilor din județul Argeș oportunități de educație și instruire accesibilă, de înaltă calitate, sprijinind în același timp dezvoltarea carierei, sporirea calității vieții și prosperitatea economică. Școala noastră deservește tinerii, oferindu-le cursuri de formare, particularizate pentru agenții economici din zona noastră și dezvoltă programe de învățare pe tot parcursul vieții: liceu seral.

Prin parcurgerea celor trei niveluri de calificare, vom asigura elevilor o realizare în carieră, sporirea calității vieții și prosperitatea economică, creșterea performanței și a spiritului de echipă, o deschidere spre învățarea pe tot parcursul vieții, promovând principiile egalității



Pitești, str. Războieni, nr.35, jud. Argeș / Tel-Fax:0248-642441

## LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE DIMA", PITEȘTI

de șanse, a dialogului pentru formarea cetățenilor activi și responsabili. Școala noastră este întotdeauna pregătită pentru formarea elevilor, a adulților și a copiilor cu cerințe educaționale speciale cărora le deschide calea spre inserția socio-profesională.

### ANALIZA S.W.O.T

<b>PUNCTE TARI</b>	<b>OPORTUNITĂȚI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Unicul liceu la nivel de județ, cu profil tehnic, care pregătește elevii în domeniul "Construcții, instalații și lucrări publice";</li><li>• Majoritatea profesorilor și instructorilor posedă cunoștințe, competențe tehnice și experiența care să asigure o predare/învățare și evaluare eficace;</li><li>• Personal didactic preocupat de formare continuă prin masterate, CCD, etc.</li><li>• Personalul nedidactic este receptiv.</li><li>• Număr mare de cadre didactice înscrise la masterat , doctorat, gradul I, cursuri de perfecționare.</li><li>• Peste 80% din cadrele didactice folosesc în procesul de predare - învățare metode active.</li><li>• Încadrarea unității cu personal calificat.</li><li>• Cadre didactice cu experiență în derularea de parteneriate și proiecte europene</li><li>• Oferta educațională dezvoltă o parte din calificările cerute în prezent și pe termen mediu;</li><li>• Domeniile de pregătire prioritare oferă calificări conform cerințelor din prezent și din perspectivă: Curriculum-ul este centrat pe competențe;</li><li>• CDL în conformitate cu:<ul style="list-style-type: none"><li>- nevoile de calificare pentru piața muncii (locală și regională);</li><li>- nevoia de formare individuală a elevilor;</li><li>- cerințele agenților economici.</li></ul></li><li>• Curriculum adaptat la nivel de acceptare/înțelegere al elevilor de la Anul de completare și rută progresivă.</li><li>• Aplicarea responsabilă a curriculum-ului național</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lipsa concurenței directe în unele domenii/specializări prin oferta unică a L T "D. Dima";</li><li>• Sprijinul unor agenți economici la elaborarea CDL, la efectuarea instruirii practice a elevilor cu baza lor materială și prin participarea la examene finale de atestare a competențelor la fiecare nivel;</li><li>• Consultanță oferită de ISJ.</li><li>• Diversificarea profilurilor/ specializărilor/ domeniilor/ calificărilor, prognozate de PRAI ȘI PLAI</li><li>• Oferte de stagii de formare continuă pentru cadre didactice;</li><li>• Posibilități de formare continuă a personalului administrativ;</li><li>• Identificarea unui sistem de recompensare a persoanelor care desfășoară munca de concepție și de proiectare;</li><li>• Existența multiplelor posibilități de informare;</li><li>• Colaborarea eficientă între factorii de decizie din școală</li><li>• Climat favorabil stimulat pentru procesul instructiv educativ.</li><li>• Programe interne, externe ;</li></ul>



## LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE DIMĂ", PITEȘTI

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existența în unitate a documentelor curriculare și a auxiliarelor curriculare</li> <li>• Experiență în derularea proiectelor europene</li> <li>• Spații suficiente pentru desfășurarea activităților teoretice și practice (inclusiv cele auxiliare);</li> <li>• Corpul 1 de clădire și sala de sport au centrală termică proprie;</li> <li>• 2 rețele de calculatoare conectate la internet;</li> <li>• Utilizarea curentă în procesul de învățământ a echipamentului informatic, table digitale, cabinete de specialitate, ateliere pentru instruire practică.</li> <li>• Resurse materiale și financiare extra-bugetare (atâtea câte sunt);</li> <li>▪ Preocuparea școlii pentru dotare pe toate domeniile.</li> <li>• Informatizarea tuturor compartimentelor școlii și acces nelimitat la internet.</li> <li>• Biblioteca școlii are 33028 volume de carte;</li> <li>• Sala de sport funcțională, reparată în 2009 și igienizată în 2020-2021</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accesarea fondurilor structurale;</li> <li>• Parteneriatele cu agenți economici;</li> <li>• Atragerea de fonduri extrabugetare.</li> <li>▪ Preocuparea școlii pentru dotare pe toate domeniile.</li> <li>• Informatizarea tuturor compartimentelor școlii și acces nelimitat la internet.</li> <li>• Diversificarea soft-urilor educaționale</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>PUNCTE SLABE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scheme orare care nu respectă foarte bine curba efortului intelectual zilnic și săptămânal;</li> <li>• Dotarea insuficientă cu mijloace de învățământ moderne</li> <li>• Neimplicarea întregului personal în rezolvarea problemelor școlii.</li> <li>• Fluctuația de cadre didactice la unele discipline.</li> <li>• Absenteismul elevilor la toate formele de învățământ.</li> <li>• Reticența unor cadre didactice privind implementarea învățării centrate pe elev.</li> <li>• Colaborarea cu familiile elevilor întâmpină mari dificultăți.</li> <li>• Ritm încă lent de implementare a noilor metode de învățare/predare (portofoliul elevului);</li> </ul> <p>Programele școlare elaborate de M.E.C.T.S. suprasolicită elevii, mai ales cantitativ și nu sunt bine corelate interdisciplinar;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lipsa autorizațiilor de formare adulți.</li> <li>• Fluctuație de cadre didactice suplinoare uneori nejustificată, motivată de cauze independente de voința școlii;</li> <li>• Personal didactic auxiliar și nedidactic insuficient ,</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>AMENINȚĂRI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schimbări prea dese și inoportune de curriculum național;</li> <li>• Scăderea populației școlare</li> <li>• Apariția și conturarea unor noi probleme sociale.</li> <li>• Disponibilitate scăzută a părinților pentru problemele adolescenților;</li> <li>• Posibilitatea creșterii ratei abandonului școlar în condițiile socio-politice actuale</li> <li>• Multitudinea de criterii de performanță, monitorizare și evaluare utilizate nediferențiat și alocate incorect de furnizorii de educație;</li> <li>• Racordarea dificilă a unor agenți economici la cerințele de curriculum atunci când elevii fac practica la ei.</li> <li>• Plecarea unor cadre didactice din școală (vezi și fluctuațiile de la puncte slabe);</li> <li>• Scăderea demografică a populației școlare;</li> </ul>



Pitești, str. Războieni, nr.35, jud. Argeș / Tel-Fax:0248-642441

## LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE DIMA", PITEȘTI

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Neimplicarea responsabilă a tuturor cadrelor didactice în procesul de învățământ;</li><li>• Implicarea scăzută a părinților în problemele școlii;</li><li>• Lipsa cantinei și căminului-internat ceea ce duce la scăderea numărului de elevi ce aleg continuarea studiilor la liceul nostru;</li><li>• Insuficiența materialelor gospodărești și a fondurilor necesare cheltuielilor de întreținere;</li><li>• Fonduri încă puține, realizate prin autofinanțare;</li><li>• Insuficienta utilizare a cabinetelor de specialitate existente în corpul atelier din cauza lipsei încălzirii spațiilor pe perioada iernii.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Riscul nerealizării planului de școlarizare și din cauza scumpirii repetate a transportului;</li><li>• Acreditarea nejustificată a organismelor pentru formarea și reconversia profesională a adulților în detrimentul școlii;</li><li>• Răsturnarea priorităților în familiile rurale, unde agricultura oferă un minim de resurse de trai necesar supraviețuirii.</li><li>• Bugetul;</li><li>• Zona economică defavorizată care aduce contribuții reduse la bugetul local;</li><li>• Prețul ridicat și în continuă creștere la utilități: gaze naturale, energie electrică, apă, benzină, etc.</li></ul> |
|--|---|

### III. PRINCIPII ALE DEMERSURILOR CEAC

Toate demersurile specifice ale membrilor CEAC au la bază următorul set de norme generale, elaborate în concordanță cu prevederile metodologiei de asigurare a calității educației dar și cu Standardele de calitate ISO și EQFM, recunoscute la nivel european:

#### 1. Principiul omniprezenței autoevaluării

Ciclul dezvoltării unității școlare trebuie considerat un ciclu al calității și, ca urmare, creșterea calității educației trebuie să devină, în mod explicit, baza întregului proces de proiectare/ planificare realizat la nivelul unității școlare.

Ca urmare, mecanismele de autoevaluare vor fi prezente:

- în toată proiectarea și planificarea dezvoltării unităților școlare;
- în implementarea acestor proiecte, programe, planuri și acțiuni;
- în funcționarea concretă, de zi cu zi a unităților școlare;
- în evaluarea activității curente și a îndeplinirii scopurilor și obiectivelor propuse.

#### 2. Similitudinea funcțională a evaluării interne și externe

Este evident faptul că autoevaluarea trebuie să asigure, în primul rând, realizarea principalelor funcții ale evaluării - anume:

- **îmbunătățirea activității curente** – evaluarea trebuie să fie oportună, să împiedice apariția disfuncțiilor majore și, în același timp, să arate foarte clar ce a mers și ce nu în activitățile trecute;



Pitești, str. Războieni, nr.35, jud. Argeș / Tel-Fax:0248-642441

## LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE DIMA", PITEȘTI

▪ asigurarea *feed-back-ului* pentru grupurile semnificative de interes – rezultatele acțiunilor trebuie cunoscute de către elevi, părinți, cadre didactice, manageri, comunitate în ansamblul ei;

- revizuirea și optimizarea politicilor și strategiilor educaționale de la nivelul unității școlare pentru ca acestea să servească mai bine misiunii asumate.

### 3. Practicabilitatea

Prin sistemul propus de management al calității va fi promovat și principiul practicabilității, astfel încât sistemul să nu devină birocratic. Ca urmare, procedurile de asigurare a calității nu vor „încărca” suplimentar cadrele didactice sau membrii echipei manageriale. Totodată, procedurile de asigurare a calității nu vor fi separate de procedurile normale de dezvoltare instituțională. Sistemele și procedurile

de asigurare a calității nu reprezintă *ceva în plus*, nu sunt „paralele” față de cele care asigură funcționarea și dezvoltarea unității școlare, ci parte integrantă a acestora.

### 4. Evitarea birocratizării

În afara documentelor expres prevăzute de actele normative, cantitatea de documente solicitate va fi redusă la minimum.

### 5. Principiul consistenței dovezilor

Dovezile activităților concrete de management al calității la nivelul tuturor subsistemelor instituției (atât cele gestionate direct de CEAC, cât și cele deținute de cadrele didactice ori de responsabilii comisiilor) vor avea următoarele calități:

- **valide:** dovezile sunt semnificative și susțin punctele tari sau punctele slabe identificate;
- **cuantificabile:** sunt folosiți indicatori de performanță interni și externi, sunt folosite atât cifre cât și procente și sunt clare și fără ambiguități;
- **suficiente:** pot fi cuantificate prin triangulație, și anume, există dovezi din trei surse separate și din trei perspective diferite;
- **actuale:** dovezile sunt suficient de recente pentru a oferi o imagine precisă a situației la momentul scrierii raportului de autoevaluare;
- **exacte:** dovezile sunt atribuite unor surse identificate și verificabile;

### 6. Principiul încrederii și al „prezumției de adevăr” pentru declarațiile privind calitatea educației.

### 7. Implicarea întregului personal, a elevilor și părinților în implementarea sistemului de management al calității.



Pitești, str. Războieni, nr.35, jud. Argeș / Tel-Fax:0248-642441

## LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE DIMA", PITEȘTI

### PARTEA IV PROIECTAREA ȘI PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR DE EVALUARE A CALITĂȚII

**ȚINTELE STRATEGICE ALE EVALUĂRII CALITĂȚII** (rezultate din diagnoza PAS și țintele strategice formulate în PAS):  
Îmbunătățirea calității educației și formării profesionale prin implementarea metodologiei de evaluare instituțională.

1. Îmbunătățirea calității educației și formării profesionale prin implementarea metodologiei de evaluare instituțională
2. Asigurarea condițiilor de continuare a studiilor pentru absolvenții învățământului obligatoriu și pentru absolvenții învățământului seral și programul "A doua șansă" de la Liceul Tehnologic "Dimitrie Dima", Pitești
3. Șanse egale pentru toți elevii școlii privind selecția și implicarea în toate activitățile școlii.
4. Modernizarea mijloacelor și materialelor didactice din cadrul cabinetelor, laboratoarelor și atelierelor școlii. Creșterea cu 15% a ponderii resurselor extrabugetare în bugetul școlii.
5. Participarea întregului personal al școlii la cursuri de formare profesională continuă.

#### 1: Îmbunătățirea calității educației și formării profesionale prin implementarea metodologiei de evaluare instituțională

1. Informarea personalului școlii și a elevilor privind aplicarea metodologiei de evaluare instituțională și acreditare a furnizorilor de educație și formare profesională.
2. Actualizarea punctului de documentare privind asigurarea internă a calității din perspectiva ARACIP
3. Schimburi de experiență între școlile din municipiu privind asigurarea internă a calității.
4. Problematizarea tematicii calității prin concursuri, evenimente speciale, seminarii.
5. Monitorizarea internă a procesului de asigurare a calității și pregătirea vizitelor de monitorizare.
6. Realizarea raportului de autoevaluare internă și a planului de îmbunătățire.
7. Formularea unor solicitări privind evaluarea externă a școlii în vederea autorizării de funcționare provizorie/acreditării pentru calificări din oferta școlii..



Pitești, str. Războieni, nr.35, jud. Argeș / Tel-Fax:0248-642441

## LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE DIMA", PITEȘTI

### 8. Prezentarea rezultatelor vizitei de monitorizare PAS.

- Conștientizarea tuturor factorilor implicați în învățământul profesional și tehnic de asigurarea calității.
- Asigurarea accesului la informații privind asigurarea calității.
- Exemple de bune practice între școli din municipiu.
- Sporirea numărului de elevi și a rezultatelor acestora la concursuri și activități.
- Completarea formularelor de monitorizare.
- RAEI Plan de îmbunătățire .
- Autorizări de funcționare provizorie pentru calificări noi.
- Număr de autorizații de funcționare provizorie.

**2:** Asigurarea condițiilor de continuare a studiilor pentru absolvenții învățământului obligatoriu și pentru absolvenții învățământului seral și programul "A doua șansă" de la Liceul Tehnologic "Dimitrie Dima", Pitești

1. Analiza PLAI, PRAI în scopul fundamentării planului de școlarizare.

2. Monitorizarea inserției socio-profesionale și reactualizarea bazei de date.

3. Elaborarea planului de școlarizare pentru anul școlar următor.

4. Promovarea ofertei educaționale în școlile gimnaziale ale județului Argeș.

- Proiect al planului de școlarizare corelat cu nevoile de calificare
- Integrarea socio-profesională a absolvenților în proporție de 80%



Pitești, str. Războieni, nr.35, jud. Argeș / Tel-Fax:0248-642441

## LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE DIMA", PITEȘTI

Planului de școlarizare adaptat nevoilor pieței muncii

Plan de școlarizare realizat în proporție 80%

**3: Șanse egale pentru toți elevii școlii privind selecția și implicarea în toate activitățile școlii.**

1. Participarea la sărbătoarea Zilele Liceului prin realizarea de sesiuni de comunicări științifice, activități culturale și panouri cu realizările elevilor

2. Participarea la activități derulate în cadrul concursurilor desfășurate în colaborare cu alte unități școlare.

3. Activități ale catedrei tehnice în colaborare cu societăți din diverse domenii de activitate care dezbat noutățile din domeniile vizate.

4. Dezvoltarea unor proceduri/modalități de eficientizare a comunicării școală-familie.

5. Săptămâna "Porților Deschise".

Panouri de prezentare, referate, prezentări Power –Point

Prezentări Power Point, DVD-uri, broșuri, pliante

Nr. activități desfășurate

Îmbunătățirea comunicării școală-familie

Creșterea numărului elevilor de gimnaziu pentru continuarea studiilor la Liceul Tehnologic "Dimitrie Dima", Pitești

**4: Modernizarea mijloacelor și materialelor didactice din cadrul cabinetelor, laboratoarelor și atelierelor școlii. Creșterea cu 15% a ponderii resurselor extrabugetare în bugetul școlii.**

1. Elaborarea planului de achiziții anual.

2. Identificarea necesarului de echipamente didactice pentru unitatea școlară conform domeniilor de calificare.

3. Accesarea de programe de finanțare prin granturi interne și externe.



Pitești, str. Războieni, nr.35, jud. Argeș / Tel-Fax:0248-642441

## LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE DIMĂ", PITEȘTI

4. Elaborarea bugetului de venituri și cheltuieli și reglementarea planului financiar al școlii.

- Plan de achiziții
- Numărul și tipul de echipamente
- Număr de granturi obținute pentru modernizare
- Buget în concordanță cu necesitățile școlii

**5:** Participarea întregului personal al școlii la cursuri de formare profesională continuă

1. Reactualizarea componenței comisiei pentru dezvoltarea personală și profesională a resurselor umane ale școlii.

2. Evaluarea nivelului de pregătire și prestație profesională a fiecărui angajat al unității școlare.

3. Identificarea nevoilor de formare profesională a personalului didactic și nedidactic din școală.

4. Asigurarea accesului personalului școlii la informația privind programele de formare profesională continuă și facilitarea participării la acestea.

5. Participarea la cursuri de formare continuă a personalului didactic.

- Portofoliu de dezvoltare profesională și personală pentru fiecare angajat al școlii
- Fișe de evaluare a personalului școlii
- Harta nevoilor de formare profesională a personalului școlii
- Număr de participanți la programe de formare profesională continuă
- Număr de cadre didactice formate



Pitești, str. Războieni, nr.35, jud. Argeș / Tel-Fax:0248-642441

## LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE DIMA", PITEȘTI

### V. DIRECȚII STRATEGICE

- Monitorizarea permanentă a realizării obiectivelor stabilite prin planuri de acțiune și operare rapidă a corecțiilor necesare
- Asigurarea fluidizării circuitului informațional atât pe verticală cât și pe orizontală
- Dezvoltarea permanentă a nivelului pregătirii profesionale a cadrelor didactice
- Asigurarea accesului tuturor elevilor și cadrelor didactice la resurse de informare diverse
- Implementarea curriculum-ului la nivelul fiecărei comisii metodice, cadru didactic și asigurarea corelării acestuia cu specificul școlii
- Monitorizarea periodică a rezultatelor școlare
- Monitorizarea proiectelor educaționale și a parteneriatelor
- Creșterea rolului factorilor implicați în consilierea elevilor: comisia diriginților, consiliul elevilor, consiliul clasei
- Urmărirea asigurării calității educației, a modului în care se realizează atribuțiile manageriale la nivelul colectivelor didactice
- Consilierea elevilor în privința orientării profesionale și sprijinirea lor în pregătirea pentru examenele naționale
- Realizarea periodică a autoevaluării instituționale
- Revizuirea periodică a ofertei școlii
- Evaluarea periodică a corpului profesoral
- Optimizarea accesului la resursele educaționale prin monitorizarea planificării utilizării bazei tehnico- didactice
- Actualizarea bazei de date proprii
- Asigurarea accesului la informația specifică tuturor persoanelor/instituțiilor interesate
- Asigurarea condițiilor pentru evaluarea externă a calității educației oferite de școală până la sfârșitul anului 2024



Pitești, str. Războieni, nr.35, jud. Argeș / Tel-Fax:0248-642441

## LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE DIMA", PITEȘTI

- Perfecționarea continuă a instrumentelor de autoevaluare pentru identificarea domeniilor cu disfuncții și stabilirea măsurilor de eficientizare a activităților

### VI. PLANUL STRATEGIC AL EVALUĂRII ȘI ASIGURĂRII CALITĂȚII

DOMENIUL	DIRECȚIE STRATEGICĂ	ACTIVITĂȚI SPECIFICE	CINE RĂSPUNDE	TERMEN
<b>A. Capacitatea instituțională</b>	Monitorizarea permanentă a realizării obiectivelor stabilite prin planuri de acțiune și operare rapidă a corecțiilor necesare.	- verificarea portofoliilor - elaborarea de rapoarte de activitate - elaborarea de analize SWOT	- șefii comisiilor metodice	Permanent
	Asigurarea fluidizării circuitului informațional atât pe verticală cât și pe orizontală.	- elaborarea de proceduri specifice fiecărui compartiment care să permită cunoașterea modului în care circulă informația în diferite situații	- șefii comisiilor metodice	Permanent
	Dezvoltarea permanentă a nivelului pregătirii profesionale a cadrelor didactice	- înscrierea și susținerea examenelor de grad de către profesorii din școală - înscrierea unui număr cât mai mare de profesori la cursuri ale CCD Argeș sau/și cursuri POSDRU	- responsabil cu formarea continuă	Anual
	Asigurarea accesului tuturor elevilor și cadrelor didactice la resurse de informare diverse	- dotarea cu materiale diverse și cu tehnică de calcul	- directorul școlii	Anual
<b>B. Eficacitate educațională</b>	Implementarea curriculum-ului la nivelul fiecărei comisii metodice, cadru didactic și asigurarea corelării acestuia cu specificul școlii	- planificarea activităților curriculare și extracurriculare -verificarea portofoliilor comisiilor metodice și cele ale profesorilor	- directorul școlii	Permanent



Pitești, str. Războieni, nr.35, jud. Argeș / Tel-Fax:0248-642441

## LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE DIMA", PITEȘTI

	Monitorizarea periodică a rezultatelor școlare	- analiza statistică a notelor și calificativelor din cataloage - analiza ritmicității notării - analize periodice ale disciplinelor	- directorul școlii	Săptămânal Semestrial
	Monitorizarea proiectelor educaționale și a parteneriatelor	- activități de diseminare a informațiilor pentru activitățile desfășurate în cadrul proiectelor educaționale și a parteneriatelor	- responsabil consiliere și orientare - responsabil proiecte	Semestrial
	Creșterea rolului factorilor implicați în consilierea elevilor: comisia diriginților, consiliul elevilor, consiliul clasei	- constituirea consiliului clasei - desfășurarea de ședințe ale consiliului clasei - desfășurarea de lectorate cu părinții - întâlniri cu psihologul școlar	- responsabil consiliere și orientare - diriginți - psiholog școlar	Anual și ori de câte ori este cazul
<b>C. Managementul calității</b>	Urmărirea asigurării calității educației, a modului în care se realizează atribuțiile manageriale la nivelul colectivelor didactice	- analiza documentelor de catedră - asistențe la ore - chestionare aplicate elevilor	-membrii CEAC	Lunar, PV de ședințe de analiză
	Consilierea elevilor în privința orientării profesionale și sprijinirea lor în pregătirea pentru examenul de bacalaureat	- urmărirea pregătirii pentru examenul de bacalaureat	-directorul școlii	Anual
	Realizarea periodică a autoevaluării instituționale autentice	- întocmirea analizei SWOT a CEAC	- membrii CEAC	Semestrial
	Revizuirea periodică a ofertei școlii	- selectarea disciplinelor opționale în conformitate cu dorințele elevilor dar și din perspectiva examenului de bacalaureat	- directorul școlii -șefii de comisii metodice	Anual
	Evaluarea periodică a corpului profesoral	- întocmirea fișelor de evaluare	- directorul școlii	Anual



Pitești, str. Războieni, nr.35, jud. Argeș / Tel-Fax:0248-642441

## LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE DIMA", PITEȘTI

	Optimizarea accesului la resursele educaționale prin monitorizarea planificării utilizării bazei tehnico-didactice	- întocmirea de planificări ale accesului în laboratoare și cabinete - urmărirea modului în care se utilizează fondul de carte al bibliotecii	- șefii de comisii metodice	Semestrial
	Actualizarea bazei de date proprii	-culegerea de documente și informații care să permită comisiei pentru asigurarea calității să evalueze realist diversele aspecte ale activității din școală	-membrii CEAC	Permanent
	Asigurarea accesului la informația specifică tuturor persoanelor/instituțiilor interesate	- actualizarea panourilor cu informații de ultimă oră din domeniul asigurării calității în educație - actualizarea site-ului școlii cu date de interes public din domeniul asigurării calității educației	-membrii CEAC	Când este cazul
	Asigurarea condițiilor pentru evaluarea externă a calității educației oferite de școală până la sfârșitul anului 2021	- întocmirea conform cerințelor și la timp a dosarului în vederea evaluării externe	-directorul școlii	Anual
	Perfecționarea continuă a instrumentelor de autoevaluare pentru identificarea domeniilor cu disfuncții și stabilirea măsurilor de eficientizare a activităților	- găsierea de noi instrumente de evaluare a calității educației	-membrii CEAC	Permanent



Pitești, str. Războieni, nr.35, jud. Argeș / Tel-Fax:0248-642441

## LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE DIMA", PITEȘTI

	Realizarea documentației pentru acreditarea de noi calificări profesionale cerute de piața muncii	Întocmirea documentelor Plata taxelor Depunerea documentelor la ARACIP	-toate cadrele didactice din școală	Sept -Dec 2025
--	---	--	-------------------------------------	-------------------



Pitești, str. Războieni, nr.35, jud. Argeș / Tel-Fax:0248-642441

## LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE DIMA", PITEȘTI

### PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE

Denumirea activității	Frecvența	Sept.	Oct.	Nov.	Dec.	Ian.	Febr.	Martie	Apr.	Mai	Iunie
Numirea responsabilului și constituirea comisiei	Anual	X									
Planul operațional	Anual		X								
Aplicare de chestionare pentru cadre didactice	Semestrial			X					X		
Stabilirea stilului de învățare pentru elevi	Anual	X									
Planificare pe programe de învățare	Semestrial	X					X				
Evaluare inițială	Anual	X									
Autoevaluarea	Anual										X
Portofoliile cadrelor didactice( pe programe de învățare și dirigenție)	Lunar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Portofoliile elevilor	Lunar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Observarea lecțiilor și completarea fișelor de observare	Lunar			X	X	X	X	X	X	X	
Monitorizarea frecvenței participării la programele de învățare	La 2 luni			X		X		X		X	
Monitorizarea completării cataloagelor școlare	Trimestrial		X			X			X		X



Pitești, str. Războieni, nr.35, jud. Argeș / Tel-Fax:0248-642441

## LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE DIMA", PITEȘTI

Monitorizarea progresului școlar	Semestrial			X							X
Completarea rapoartelor de monitorizare privind implementarea principiilor de calitate	La 3 luni				X			X			X
Raport de autoevaluare final	Anual	X									
Plan de îmbunătățire	Anual	X									
Sortarea, păstrarea și verificarea materialelor și dovezilor	Lunar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Rezolvarea contestațiilor	Lunar (ori de câte ori este necesar)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Verificarea documentelor oficiale	Trimestrial			X			X			X	

### VII. INSTRUMENTE ȘI PROCEDURI DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI

Modalitățile de evaluare internă a calității educației sunt concretizate în cei 8 pași. Pentru evaluarea internă există mai multe modalități de recoltare a dovezilor: analiza de document, observarea și ancheta – pe bază de chestionar sau de interviu.

Intrumentele folosite sunt diverse: chestionare, ghid pentru interviu, ghid de observație rapoarte scrise, plan operațional, fișe de analiză a documentelor școlii, proceduri, declarații de intenție ale comisiilor metodice. Pentru a fi relevante, dovezile trebuie să provină din trei surse (principiul triangularității)

### VIII. MODALITĂȚI ȘI PROCEDURI DE ÎMBUNĂȚIRE A ACTIVITĂȚII CEAC

Evaluarea calității nu este un scop în sine ci o etapă în procesul asigurării calității proceselor didactice din școală. Procesul de asigurare a calității presupune un set de activități pornind de la unele obiective specifice stabilite în planul operațional al comisiei. Aceste obiective se

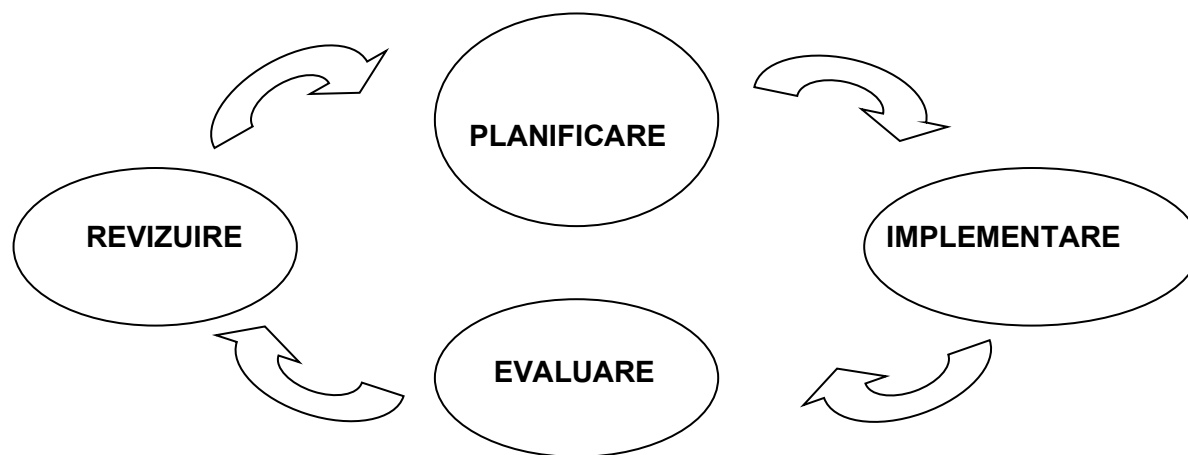


Pitești, str. Războieni, nr.35, jud. Argeș / Tel-Fax:0248-642441

## LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE DIMA", PITEȘTI

conturează prin operaționalizarea țințelor strategice. Un aspect important al demersului în asigurarea calității educației pe care o oferă Liceul Tehnologic "Dimitrie Dima" Pitești îl constituie implementarea unui set de proceduri în domeniile fundamentale ale activității desfășurate în școală. Procedurile respective cuprind pașii importanți ai activităților pe care le desfășoară cadrele didactice și directorul școlii în vederea realizării obiectivelor propuse. Instrumentele folosite (chestionare, fișe, rapoarte de analiză, etc.) sunt flexibile, suportă modificări, în funcție de situația concretă a fiecărei clase, a fiecărui colectiv de elevi, a fiecărui cadru didactic.

Pentru elaborarea și aplicarea strategiei de evaluare și asigurare a calității vom urma etapele din „cercul lui Deming”.



- ✚ Prima etapă este aceea a planificării întregii activități: PAS și PM, planificările responsabililor comisiilor metodice, planificările calendaristice ale tuturor cadrelor didactice.
- ✚ Etapa a doua o va constitui implementarea documentelor proiective și monitorizarea aplicării lor.
- ✚ Etapa a treia o constituie evaluarea realizării directivelor propuse și stabilirea punctelor tari și a celor slabe.
- ✚ A patra etapă este revizuirea documentelor proiective impuse de punctele slabe înregistrate.

Director,  
Prof. Marinescu Vasile

Întocmit,  
Comisia CEAC



**Pitești, str. Războieni, nr.35, jud. Argeș / Tel-Fax:0248-642441**

## **LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE DIMĂ", PITEȘTI**